

PROPOSAL PROGRAM KOMPETISI KAMPUS MERDEKA (PPKM) KEMDIKBUD 2021

Bahan Diskusi

pada Webinar Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka
Kemdikbud, LDIKTI Wilayah 4 Jawa Barat dan Banten, 1 Februari 2021

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Oleh

Prof.Dr.Dinn Wahyudin,MA – UPI

Agenda

**Proposal Program
Kompetensi
Kampus Merdeka
(PPKM)
Grant Hibah 2021**

**Diskusi dan
Tindak Lanjut**

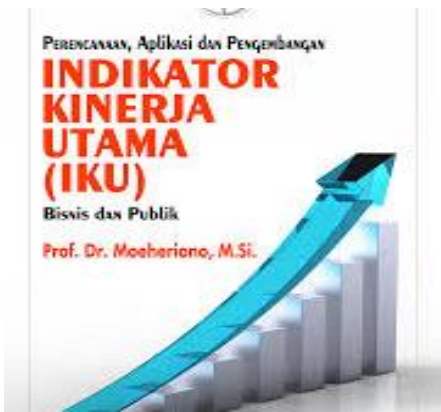
TUJUAN PROPOSAL PROGRAM KOMPETISI KAMPUS MERDEKA



- Meningkatkan mutu PT dengan memfasilitasi aspirasi, inovasi, dan semangat sivitas akademika kampus di Indonesia.
- Merespon dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan dinamika kehidupan masyarakat yang terjadi
- Meningkatkan mutu PT dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU)

DELAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Kepmendikbud Nomor 754/P/2020



31/01/2021



Proposal Riset Dosen 14/2021

Ciri Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM)



- PKKM merupakan kompetisi terbuka, dengan sistem seleksi berkelompok (tiered system).
- PK-KM dapat mencakup program studi dan program di tingkat institusi yang diutamakan untuk sistem pengelolaan Kampus Merdeka atau disebut Institutional Support System (ISS).
- PK-KM dirancang untuk tiga tahun dengan pengusulan proposal per tahun, sehingga pengusulan program harus dilakukan untuk tiga tahun, dengan usulan rinci per tahun.



PENGELOMPOKAN PK-KM

LIGA 1

mahasiswa > 18.000

- Prodi sarjana
- Prodi pascasarjana
- Prodi baru bidang yang potensial
- Maksimum 5 prodi

Program ISS

LIGA 2:

Jmh 5001 – 18000

- Prodi sarjana
- Maksimum 3 prodi

Program ISS

LIGA 3:

Jmh 1000 – 5000

- Prodi sarjana
- Maksimum 2 prodi

Program ISS

Setiap PT hanya dapat mengusulkan 1 (satu) proposal



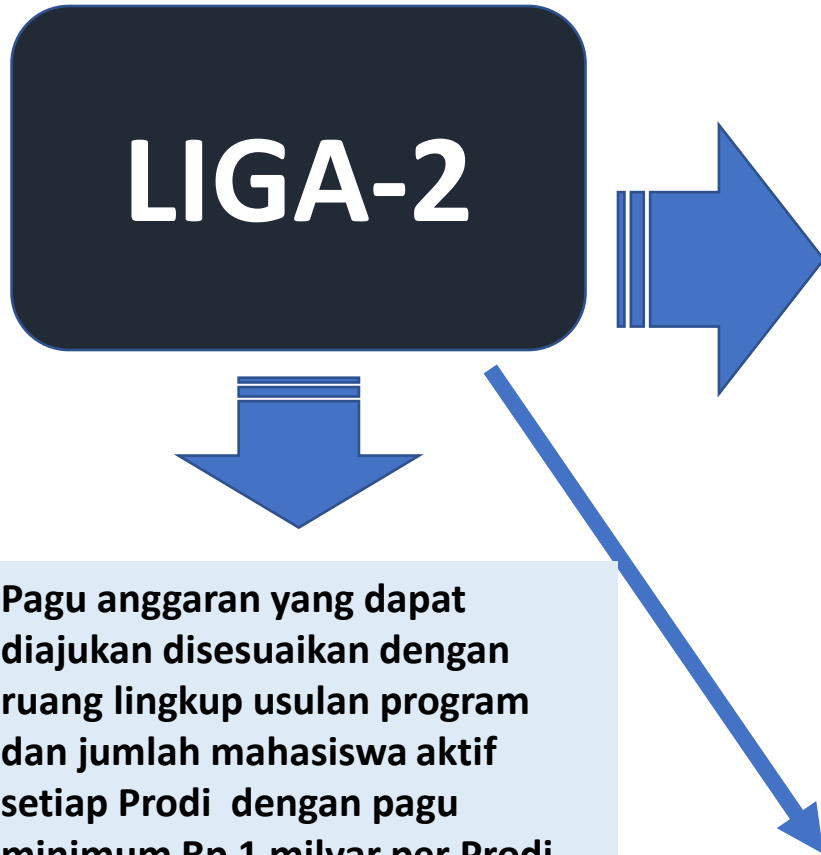
LIGA-1

Pagu anggaran yang dapat diajukan disesuaikan dengan ruang lingkup usulan program dan jumlah mahasiswa aktif setiap Prodi dengan pagu maksimum per Prodi per tahun sebesar Rp. 10 juta/mahasiswa aktif

PK-KM pada PT Liga-1 diharapkan dapat mempercepat transformasi PT menuju PT berdaya saing global.

PT bertransformasi menjadi PT yang lebih mandiri dan sehat serta memiliki keunggulan pada pendidikan, penelitian, atau pengabdian pada masyarakat, sesuai dengan diferensiasi misi yang dimilikinya.

Melibatkan maksimum 5 (lima) program studi yang dapat mencakup program sarjana dan pascasarjana (magister dan doktor) dan dapat mengusulkan program pada tingkat institusi



PK-KM pada PT Liga-2 diharapkan dapat mendorong transformasi PT menuju PT yang bermutu dan relevan melalui layanan PT bermutu, inovatif, dan relevan kepada mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan mampu berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa

PT didorong untuk melakukan berbagai inovasi dalam penerapan kebijakan MBKM yang berkualitas, termasuk modernisasi proses belajar mengajar yang memanfaatkan teknologi informasi, dan perluasan akses sesuai dengan diferensiasi misi yang dimilikinya

Melibatkan maksimum 3 (tiga) program studi pada program sarjana dan dapat mengusulkan program pada tingkat institusi

Pagu anggaran yang dapat diajukan disesuaikan dengan ruang lingkup usulan program dan jumlah mahasiswa aktif setiap Prodi dengan pagu minimum Rp 1 milyar per Prodi per tahun dan maks. per tahun sebesar Rp. 8 juta/ mahasiswa aktif.

31/01/2021

Proposal PKM/LEDIKH 4/2021

LIGA-3

Pagu anggaran yang dapat diajukan disesuaikan dengan ruang lingkup usulan program dan jumlah mahasiswa aktif setiap prodi dengan pagu minimum Rp 500 juta per prodi per tahun dan maks. per tahun sebesar Rp. 5 juta/mahasiswa aktif

PK-KM pada PT Liga-3 diharapkan dapat mendorong peningkatan tata kelola, sumberdaya manusia dan pengembangan inovasi PT di bidang pembelajaran dengan menerapkan kebijakan MBKM agar secara langsung meningkatkan mutu dan efektivitas pembelajaran.

PT bertransformasi menjadi PT yang lebih mandiri dan sehat serta memiliki keunggulan pada pendidikan, penelitian, atau pengabdian pada masyarakat, sesuai dengan diferensiasi misi yang dimilikinya.

Melibatkan maksimum 2 (dua) program studi pada program sarjana dan dapat mengusulkan program pada tingkat institusi

PERSYARATAN PT PENGUSUL

- PT pengusul adalah PT akademik (universitas, institut, sekolah tinggi) binaan Kemdikbud.
- PTN/PTS telah melakukan pelaporan data kegiatan belajar mengajar melalui PDDIKTI dengan persentase 100% untuk TA 2019- 1 & 2019-2
- Tidak sedang dikenakan sanksi oleh Ditjen Dikti.
- PTS pengusul tidak sedang dalam proses pengajuan perubahan PT perubahan badan hukum
- PT tidak sedang memiliki masalah internal dan tidak dalam sengketa hukum





KOMPONEN BIAYA



KOMPONEN BIAYA

1. Peralatan

Peralatan untuk mendukung implementasi kurikulum sesuai keunggulan (niche) prodi atau untuk pengembangan teaching industri bermitra dengan industri.

2. Tenaga Ahli (Technical Assistant)

Tenaga ahli domestik dan internasional yang relevan dengan program yang diusulkan, misalnya untuk:

- a. meningkatkan relevansi lulusan dan mendorong pengembangan kurikulum bersama DUDI, pembelajaran dengan pendekatan studi kasus, berbasis proyek, problem based industry, atau inovasi pembelajaran lainnya dengan melibatkan praktisi/profesional industri;
- b. meningkatkan relevansi kegiatan tridharma berkerjasama dengan top world class universities (QS100, THES100)
- c. kegiatan lain yang relevan. Satuan biaya tenaga ahli internasional mengikuti ketentuan yang berlaku



KOMPONEN BIAYA (2)

3. Pengembangan

Staf Relevan untuk mendukung program yang diusulkan, misalnya untuk:

- a. meningkatkan jejaring dan kerjasama internasional,
- b. mengundang dosen tamu asing/visiting lecturer (LN/DN); meningkatkan kapasitas dan pengalaman dosen di DUDI
- c. meningkatkan kompetensi dosen dan/ atau tenaga kependidikan mendukung keunggulan (niche) serta pengalaman di DUDI
- d. mengirim dosen menjadi dosen/peneliti tamu di PT LN;
- e. peningkatan kompetensi pedagogik dosen/praktisi dari DUDI;
- f. sertifikasi kompetensi bidang keilmuan yang sejalan dengan dengan bidang ilmu prodi bagi dosen dan tendik; dan

4. Lokakarya, seminar

Pengembangan kemitraan Alokasi anggaran untuk mencapai keunggulan/niche PT/prodi melalui kegiatan tridharma di kampus lain, kerjasama erat dengan DUDI dan top world class universities (QS100, THES100). Alokasi dapat digunakan untuk membiayai nara sumber asing atau international resource person.

KOMPONEN BIAYA (3)

5. Inovasi Pembelajaran

Alokasi anggaran untuk mendorong inovasi pembelajaran mata kuliah kompetensi utama prodi, yang berbasis pembelajaran dengan pendekatan studi kasus dan berbasis proyek, problem based industri, atau inovasi pembelajaran lainnya yang bermitra dengan DUDI

6. Bantuan/Insentif Mahasiswa

- a. bantuan/insentif bagi bagi mahasiswa yang melaksanakan Kampus Merdeka, 20 sks melalui program pertukaran pelajar (inbound outbound) dengan PT lain dalam negeri atau luar negeri, magang di DUDI atau Institusi dalam atau di luar negeri selama 1 semester.
- b. Bantuan hanya untuk biaya tiket kelas ekonomi dan bantuan biaya hidup di lokasi KM.
- c. Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa. Alokasi anggaran berupa insentif bagi peserta inovasi terbaik yang programnya dibiayai oleh industri
- d. Pengembangan diri mahasiswa. Alokasi anggaran untuk mengikuti lomba/kompetisi inovasi tingkat nasional maupun internasional



KOMPONEN BIAYA (4)

7. Pembiayaan Komponen Lainnya (maks 20%)

Usulan komponen lainnya dari PT sesuai program yang diperlukan, termasuk untuk Akreditasi Internasional (proses pengajuan), pelaksanaan kegiatan lain yang diperlukan untuk implementasi program.

8. Manajemen Internal Alokasi anggaran

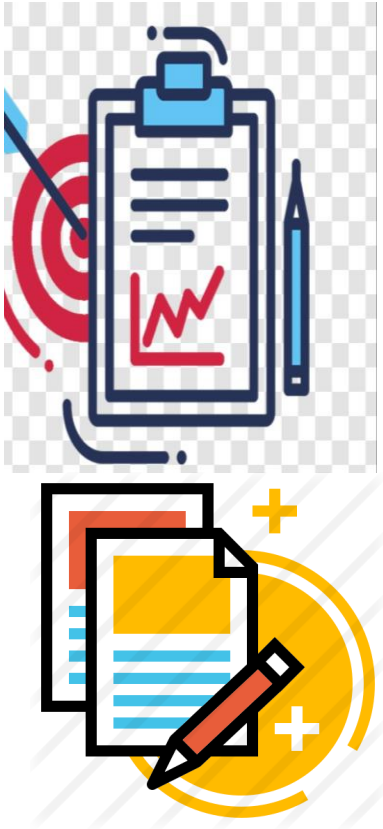
Untuk pembiayaan operasional pengelolaan PK-KM dan kegiatan lain yang mendukung program PK-KM, bersumber dari dana pendamping atau dana mitra



SELEKSI PROPOSAL

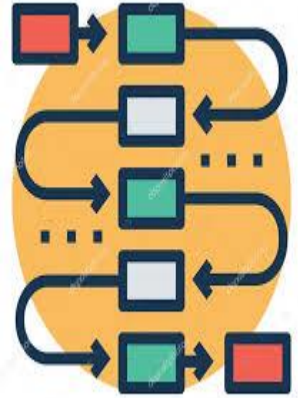
PENGAJUAN PROPOSAL

- Proposal hanya boleh diajukan oleh PTN atau PTS yang telah memenuhi persyaratan.
- Pemenuhan persyaratan dibuktikan dengan dokumen dan pernyataan yang dilampirkan pada proposal.
- Setiap PT hanya dapat mengajukan 1 (satu) proposal .
- Proposal dan seluruh lampirannya disampaikan dalam bentuk elektronik, dan diunggah melalui laman pkmdikti.kemdikbud.go.id

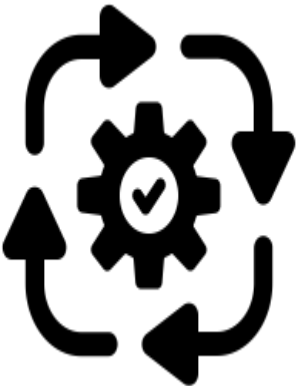


PROSEDUR PENGAJUAN PROPOSAL

1. Perguruan Tinggi harus melakukan pendaftaran melalui laman pkkmdikti.kemdikbud.go.id , mengunggah surat permintaan akun yg di tandatangani pimpinan intitusi.
2. Pendaftaran untuk mendapatkan akun seperti tersebut butir 1 di atas, hanya dapat dilakukan 1 (satu) kali dan hanya boleh dilakukan oleh Ketua Gugus Tugas Pelaksana (team taskforce) PK-KM PT. Dengan demikian, satu institusi hanya akan mendapatkan 1 (satu) akun, yang akan dapat digunakan selama proses seleksi PK-KM..
3. Ditjen Dikti akan melakukan verifikasi eligibilitas (pemenuhan syarat) pendaftar, baik data institusi maupun Ketua Gugus Tugas Pelaksana.
4. Proposal dan lampiran diunggah di laman dengan menggunakan akun tersebut. Pengunggahan proposal dan lampirannya dapat dilakukan secara bertahap

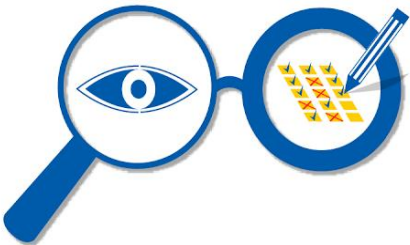


ibopixphoto



PROSES SELEKSI PROPOSAL





EVALUASI ADMINISTRATIF

- Untuk menilai pemenuhan persyaratan dan kesesuaian proposal dengan ketentuan.
- Pelaksana Evaluasi Administratif adalah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan dengan melibatkan LLDIKTI atau pihak lain yang ditetapkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

EVALUASI KUALITAS KELAYAKAN PROPOSAL



- Proposal yang lulus evaluasi administratif, akan diikutkan pada proses evaluasi proposal.
- Evaluasi ini dilakukan oleh tim expert independent (peer review dari Dewan Pendidikan Tinggi, DUDI dan/atau Diaspora yang relevan)
- Penilaian tahap ini akan menghasilkan rekomendasi tentang mutu dan kelayakan proposal kepada Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk ditetapkan ke tahap Verifikasi Kelayakan.

EVALUASI KELAYAKAN



- Dilakukan dengan kunjungan (site visit) atau secara jarak jauh menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- Verifikasi kelayakan program dilakukan oleh satu tim reviewer bertujuan untuk memastikan, atau klarifikasi berbagai catatan spesifik dari hasil Evaluasi Kualitas dan Kelayakan Proposal.
- Pada tahap ini dilakukan observasi, diskusi dan wawancara dengan pimpinan perguruan tinggi, tim pengusul, dosen, mahasiswa dan calon mitra. Aspek yang dievaluasi mencakup: a) kejelasan program, b) keterlibatan elemen terkait, c) kapasitas institusi dan mitra untuk melaksanakan program, d) kelayakan anggaran yang diajukan dan e) keberlanjutan program

PENETAPAN PEMENANG

Penetapan pemenang dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi setelah memperhatikan rekomendasi dari reviewer berdasarkan hasil verifikasi kelayakan.



KRITERIA SELEKSI PROPOSAL

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



1. Inovasi pengembangan berorientasi pada masa depan sesuai diferensiasi misi (25%)

2. Rekam jejak dan kapasitas institusi, program studi dan/atau mitra (25%)

3. Kesesuaian dan kelayakan program untuk mencapai 8 IKU (50%)

1. Inovasi pengembangan berorientasi pada masa depan sesuai diferensiasi misi (25%)



INNOVATION

- Kriteria seleksi tentang inovasi pengembangan menilai kebaruan ide/gagasan dan relevansi program yang diusulkan dengan upaya untuk mengangkat keunikan/kekhasan/keunggulan prodi/PT.
- Aspek ini juga menilai wawasan dan orientasi masa depan dari program yang diusulkan (future outlook) dalam mencapai tujuan pendidikan tinggi nasional.
- Aspek lain mencakup kemungkinan imbas (multiplier effects) pada program studi lain yang tidak diusulkan untuk memperoleh pembiayaan dari program ini. Institusi harus dapat menggambarkan imbas inovasi ini secara internal di PT ybs.

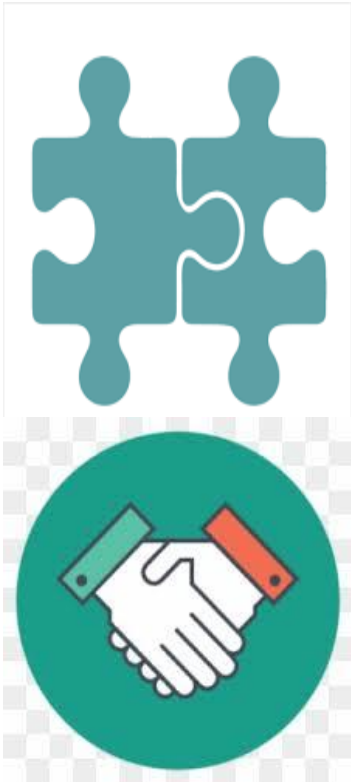


2. Rekam jejak dan kapasitas institusi, program studi dan/atau mitra (25%)

- Mengevaluasi kesiapan PT, Prodi dan atau mitranya untuk melaksanakan program yang diusulkan berdasarkan rekam jejak masing-masing.
- Menilai kemampuan institusi untuk mengidentifikasi kesenjangan (gap) di tingkat institusi, dan program studi dari gambaran ideal transformasi yang dicitacitakannya di masa depan.
- Institusi dan prodi harus dapat mengidentifikasi mitra yang dibutuhkan untuk mengatasi/mengurangi kesenjangan (gap) yang dipunyai agar dapat menyusun program transformasinya.
- Menilai kapasitas mitra untuk mendukung pencapaian tujuan program pengembangan. Evaluasi dilakukan untuk menilai ketepatan dan kesesuaian mitra yang dilibatkan.

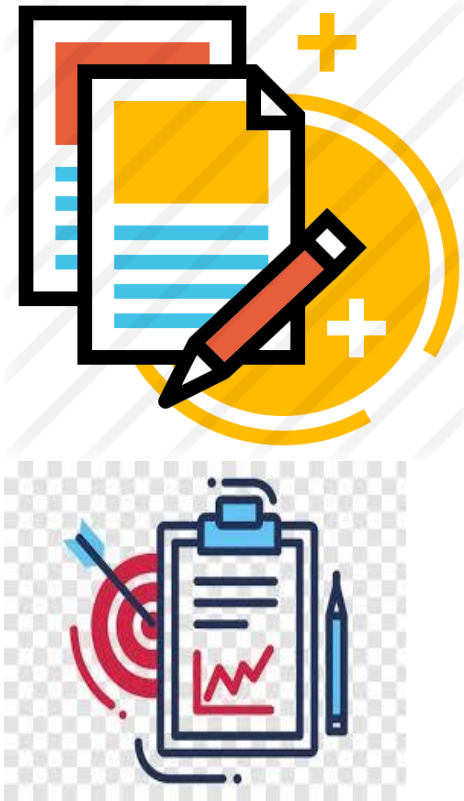
3. Kesesuaian dan kelayakan program untuk mencapai 8 IKU (50%)

- Menilai rancangan program, mekanisme pelaksanaan, peta dan relevansi program dengan IKU yang menjadi sasaran program.
- Menilai bagaimana keterlibatan dan peran mitra dalam program yang diusulkan untuk mencapai sasaran IKU yang ditetapkan.
- Evaluasi dilakukan baik terhadap proposal tahun pertama maupun terhadap rencana utuh untuk tiga tahun program yang diusulkan.
- Evaluasi kelayakan: a) kejelasan rencana mekanisme internal untuk melaksanakan program pengembangan termasuk dengan mitra, b) kesesuaian anggaran/program investasi terhadap sasaran IKU, serta c) komitmen, kapasitas dan kesiapan PT, prodi dan mitra untuk menyediakan sumberdaya dalam mendukung program.



STRUKTUR PROPOSAL

- Proposal diusulkan oleh PT yang memuat usulan program untuk program studi.
- Setiap PT dapat mengusulkan program studi sesuai **liga** masing masing.
- Pengusul dapat mengusulkan program cakupan PT yang diutamakan untuk sistem pengelolaan Kampus Merdeka atau disebut ***Institutional Support System (ISS)***.
- Usulan program harus relevan dengan usulan program pada tingkat program studi, atau relevan dengan pencapaian IKU.

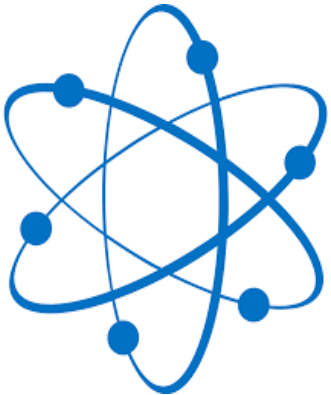
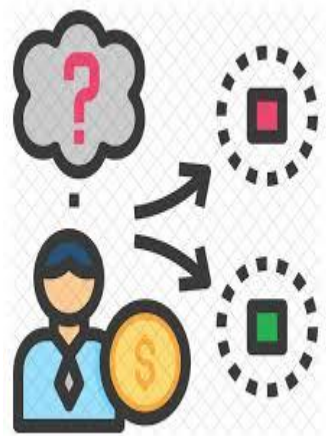


PROPOSAL PPKM



- Halaman judul/cover (Format hal. judul seperti pada Lamp.1)
- Halaman identifikasi dan pengesahan (Format hal. identifikasi dan pengesahan seperti pada Lamp 2)
- Daftar isi
- Ringkasan eksekutif (maksimum 1 halaman)
- Bab 1: Rencana Pengembangan Institusi (maks 10 hal)
- Bab 2: Rekam Jejak Institusi dan/atau Mitra (maks 30 hal)
- Bab 3: Usulan Program dan Indikator Kinerja (maks 15 hal per prodi/ISS)
- Bab 4: Rencana Pengelolaan Program (maks 5 hal)
- Bab 6: Usulan Anggaran Tahun 2021
- LAMPIRAN

LATAR BELAKANG DAN RASIONAL



- Bagian ini menjelaskan kesenjangan atau unggulan yang telah diidentifikasi sebagai hasil analisis kinerja perguruan tinggi dan program studi yang diusulkan.
- Aktivitas ini diusulkan untuk mengatasi/menyelesaikan kesenjangan tersebut, atau untuk memperkuat/meningkatkan unggulan yang diidentifikasi dalam melakukan transformasi ke masa depan.
- Jelaskan pula faktor yang berpengaruh terhadap kesenjangan tersebut atau faktor-faktor yang mendukung unggulan yang akan diperkuat.
- Jelaskan alasan mengapa aktivitas ini merupakan pilihan yang tepat untuk mengisi kesenjangan yang diidentifikasi atau memperkuat unggulan yang telah diidentifikasi.
- Untuk program ISS, jelaskan kontribusi aktivitas yang diusulkan terhadap terhadap program yang dilaksanakan oleh program studi.

TUJUAN DAN MEKANISME



Tujuan:

- Uraikan tujuan yang ingin dicapai dengan aktivitas yang diusulkan. Jelaskan dampak (outcomes) yang dikehendaki dari aktivitas ini.
- Tujuan harus dapat dijabarkan menjadi indikator kinerja yang terukur.

Mekanisme dan tahapan pelaksanaan aktivitas:

- Jelaskan langkah-langkah/tahapan aktivitas selama 3 tahun yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan masalah atau mengisi kesenjangan yang teridentifikasi dan mencapai tujuan.



MEKANISME PROGRAM PER TAHUN



Tahun pertama (2021):

Uraikan mekanisme dan rancangan aktivitas yang akan dilakukan pada tahun pertama dalam bentuk narasi.

Tahun kedua (2022):

Uraikan mekanisme dan rancangan aktivitas yang akan dilakukan pada tahun kedua dalam bentuk narasi.

Tahun pertama (2023):

Uraikan mekanisme dan rancangan yang akan dilakukan pada tahun ketiga, dalam bentuk narasi.



PERAN DAN KONTRIBUSI MITRA

- Uraikan peran mitra (jika ada) pada tahapan aktivitas dan kontribusi mitra pada aktivitas tersebut, misalnya sebagai narasumber/dosen praktisi untuk kegiatan tertentu, atau sebagai kontributor dalam bentuk lainnya



Sumberdaya yang diperlukan:

- Jelaskan sumberdaya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan aktivitas pada 23 tahun pertama.
- Kebutuhan sumberdaya disusun dengan menggunakan tabel berikut: Sub Aktifitas, Komponen Biaya, Dan Estimasi



INDIKATOR KINERJA



- Indikator kinerja merupakan alat ukur pencapaian tujuan. Sajikan indikator kinerja utama dan tambahan yang akan dicapai dengan aktivitas ini selama 3 tahun.
- Indikator kinerja utama mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.
- Indikator kinerja tambahan merupakan indikator lainnya yang spesifik selain indikator utama untuk menunjukkan ketercapaian tujuan.

JADWAL, PIHAK YANG TERLIBAT & KEBERLANJUTAN PROGRAM



Tuliskan rincian jadwal kegiatan untuk tahun pertama (2021) dalam bentuk tabel sesuai dengan tahapan yang diuraikan dalam mekanisme dan tahapan pelaksanaan aktivitas di atas.

Jadwal pelaksanaan kegiatan tahun 2021

Program studi atau unit yang terlibat

Tuliskan program studi (dapat lebih dari satu) atau unit yang terlibat.

Keberlanjutan program

Jelaskan secara ringkas bagaimana strategi yang akan dilakukan, sehingga aktivitas ini terus berjalan setelah proyek selesai.

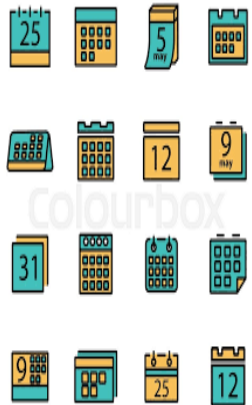
Penanggung jawab aktivitas:

Sebutkan nama penanggung jawab aktivitas dan jab



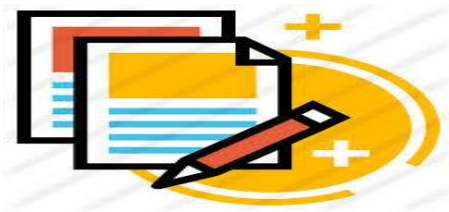
JADWAL PROSES SELEKSI PROPOSAL

- Proposal ditulis dengan ukuran A4 dengan font Times New Roman ukuran 12pt, 1 spasi.
- Proposal dalam bentuk dokumen elektronik disampaikan oleh Perguruan Tinggi melalui pkmdikti.kemdikbud.go.id
- Tatacara pemasukan proposal dapat diunduh pada pkmdikti.kemdikbud.go.id.
- Jadwal pemasukan dan proses seleksi proposal Program Kompetisi Kampus Merdeka Tahun 2021 sebagai berikut:
 1. Pengumuman Undangan Pemasukan Proposal 9 November 2020
 2. Pembukaan Registrasi Calon Pengusul 30 November 2020
 3. Batas Pemasukan Proposal 4 Februari 2021
 4. Evaluasi Proposal Februari – Maret 2021
 5. Pengumuman Penerima PK-KM April 2021





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



**TAK CUKUP DISKUSI,
MARI MENYUSUN PROPOSAL ...**



TERIMA KASIH

dinn_wahyudin@upi.edu

081320956044