



PERENCANAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI LUAR PROGRAM STUDI

Bahan Diskusi

**Pada Bimtek Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi PT
di lingkungan LLDIKTI IV Jabar Banten, 11 – 12 Desember 2020**

**Disiapkan oleh
Prof Dr. Dinn Wahyudin,MA – UPI**

**Bismillahirrohmaanirrohiim,
saya awali penyajian ini dengan
dua kutipan penginspirasi....**

Ali Bin Abi Thalib *r.a*, Khalifah ke 4, Sahabat Nabi SAW



didiklah anakmu
sesuai zamannya,
karena mereka
hidup bukan di
zamanmu

Ali bin Abi Thalib *RA*

Henrique Capriles Radonski (1972-), Pendidik, Politisi dan Akhli Hukum Venezuela. Gubernur Provinsi Miranda pada usia 36 tahun.



**"THE BEST UNIVERSITY IS THE UNIVERSITY OF
LIFE."**

HENRIQUE CAPRILES RADONSKI

AGENDA

1 MERDEKA
BELAJAR
KAMPUS
MERDEKA

2
PEMBELAJARAN
DI LUAR PRODI

3
DISKUSI



1

**MERDEKA
BELAJAR
KAMPUS
MERDEKA**

REGULASI, a.l.

- 1. UU Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sisdiknas.**
- 2. UU Nomor 12 Tahun 2012, tentang PT.**
- 3. PP Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan PT dan Pengelolaan PT.**
- 4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.**
- 5. Peraturan Mendibud RI Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional PT.**
- 6. Peraturan LLDIKTI 4 (Panduan MBKM)**

- **Pembukaan Program Studi Baru**

- **PT yang terakreditasi B atau C dapat mengajukan kenaikan akreditasi kapanpun.**

1

2

PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU

SISTEM AKREDITASI PT



-DISAIN KURIKULUM PT ?

MHSW BELAJAR 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

PERGURUAN TINGGI NEGERI BADAN HUKUM

4

3

- **PT wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk mengambil sks di luar PT 2 semester (40 sks)**

- **Persyaratan untuk menjadi BH dipermudah bagi PTN BLU & Satker**



**RASIONAL
KURIKULUM
PT- MBKM**



**HASIL EVALUASI (INTERNAL
& EKSTERNAL)**

SISTEM PEDAGOGI

**PERKEMBANGAN ILMU
DAN TEKNOLOGI**

**KEBIJAKAN PEMERINTAH
REGULASI BARU**

**GLOBALIASASI, PELUANG
DAN TANTANGAN**

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

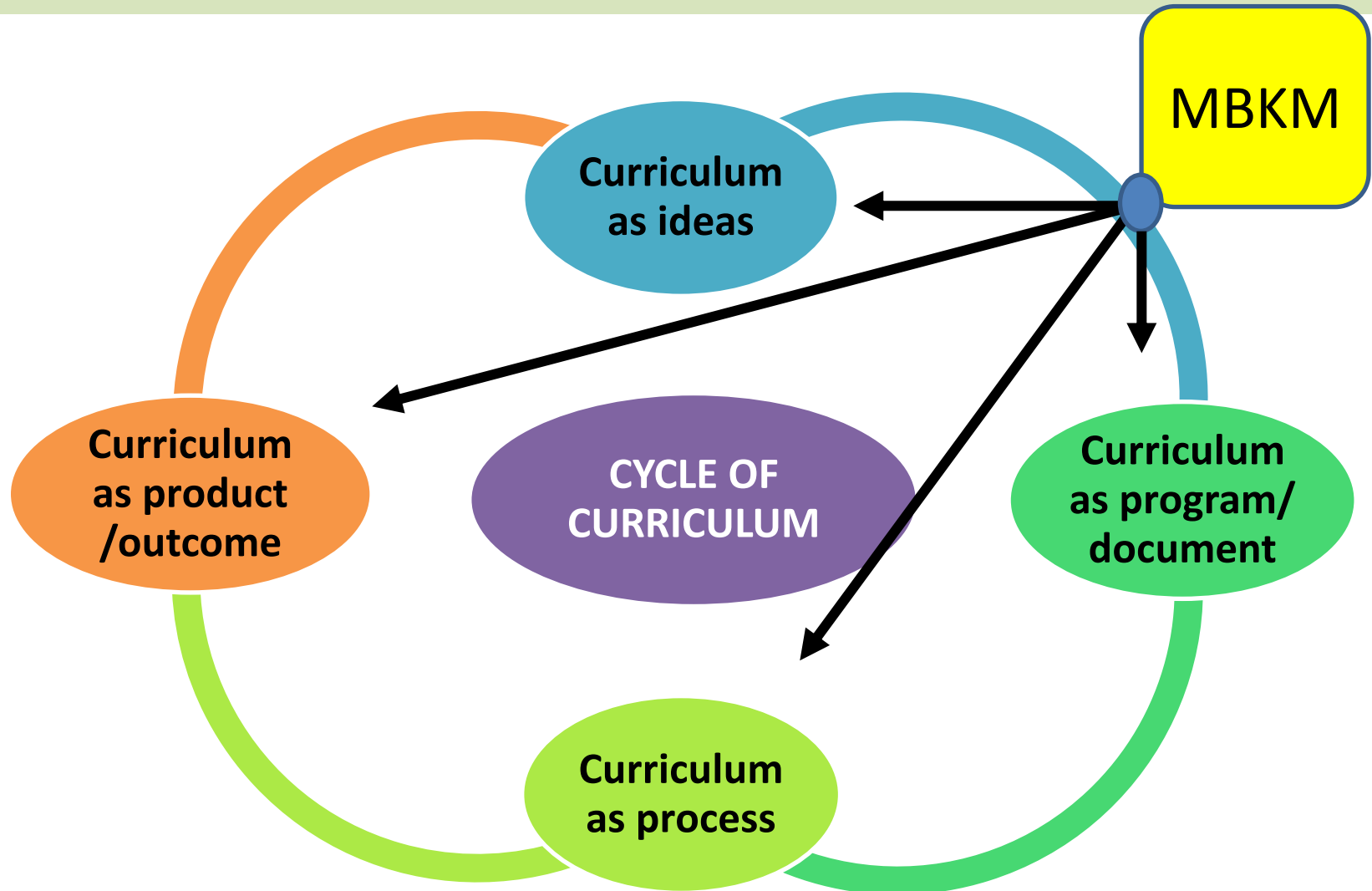
(UU nomor 12 th 2012, pasal 35)

**MB-KM
DIMANA
?**

Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan PT.

THE CYCLE OF CURRICULUM DEVELOPMENT

(Hoyle and Ball in Levin (2008))



KAMPUS MERDEKA

(Permendikbud No. 3 Tahun 2020)

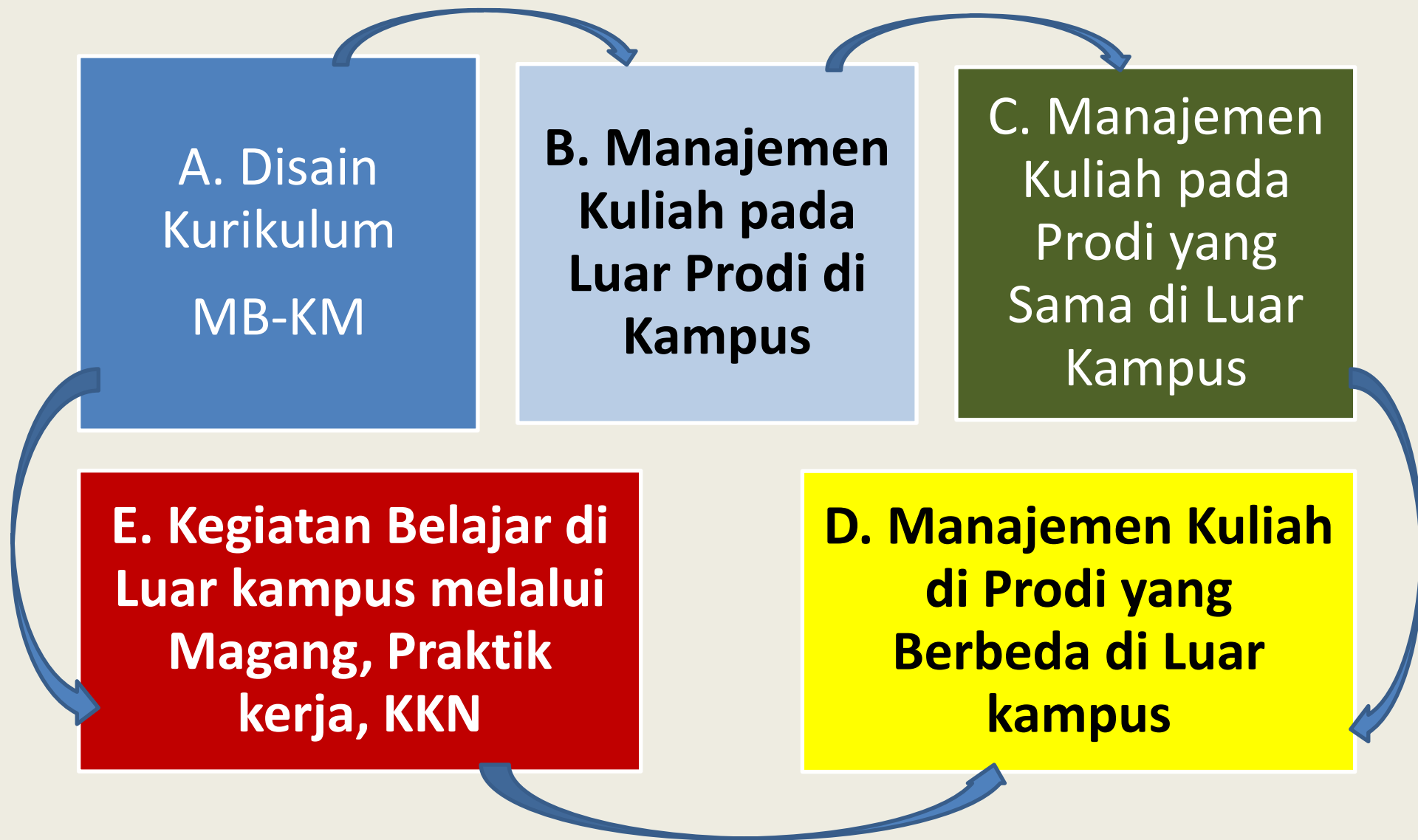
**MANAJEMEN PT
FAKULTAS,
PRODI**

**Point ke- 4 :
Mahasiswa Belajar 3
Semester di Luar
Program Studi**

**PT wajib memberikan
hak bagi mahasiswa
untuk mengambil sks
di luar PT 2 semester
(40 sks)**

**KOLABORASI
INTERNAL DAN
EKSTERNAL**

KURIKULUM PT -MBKM



IMPLEMENTASI KURIKULUM MB-KM





2

RENCANA PEMBELAJARAN DI LUAR PRODI



Sumber : Kemdikbud, 2020

PILIHAN MAHASISWA

- 1. PPL/Magang/Praktek kerja/Prakerin**
- 2. Pertukaran mahasiswa**
- 3. Mengajar pd Satuan pendidikan**
- 4. Penelitian (Joint Research)**
- 5. Kegiatan wirausaha**
- 6. Proyek Kemanusiaan**
- 7. Studi/proyek independen**
- 8. Membangun desa/KKN Tematik**



Kegiatan mahasiswa yang dapat dilakukan di luar kampus asal

Kegiatan	Penjelasan	Catatan
Magang / praktik	Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup)	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
Proyek di desa	Proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya	Dapat dilakukan bersama dengan aparat desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya
Mengajar di sekolah	Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun tepencil	Program ini akan difasilitasi oleh Kemendikbud
Kerjasama pelajar	Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah	Nilai dan sks yang diambil di PT luar akan disetarakan oleh PT masing-masing
Litjian / riset	Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti	Dapat dilakukan untuk lembaga riset seperti LIPI / BRIN
Kewirausahaan	Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri – dibuktikan dengan penjelasan/ proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
Karya / proyek mandiri	Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
Kegiatan sosial	Kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi	Contoh organisasi formal yang dapat

n:
 a kegiatan wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
 atatan yang berada di luar Perguruan Tinggi asal (misalnya magang atau proyek di desa) dapat diambil sebanyak
 semester atau setara dengan 40 sks



USULAN MEKANISME DI LUAR KAMPUS

1. PRODI MENENTUKAN RAMBURAMBU MATA KULIAH YANG RELEVAN DENGAN PROFIL LULUSAN



2. MEMBUAT REKOMENDASI MATA KULIAH YANG RELEVAN DENGAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN



3. SOSIALISASI OLEH PRODI DAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK KEPADA MAHASISWA



4. KONTRAK MATA KULIAH OLEH MAHASISWA PRODI SENDIRI KEPADA LUAR PRODI

Sumber : Panduan MBKM UPI

MEKANISME MBKM

**1. PRODI MENETAPKAN PERGURUAN TINGGI
DALAM NEGERI YANG RELEVAN**



**2. PRODI MELAKUKAN KERJA SAMA (MoU,
MoA, atau PKS)**



**3. PELAKSANAAN PROGRAM &
MONITORING**



**4. INTEGRASI MATA KULIAH DENGAN SISTEM
AKADEMIK Univ/PT**

Sumber : Panduan MBKM UPI

CONTOH : Kegiatan Wirausahaan

CPL Wirausaha	Ekuivalensi MK	Jumlah SKS
Mahasiswa mampu melakukan praktek wirausaha dengan konsep wirausaha komprehensif	Manajemen Bisnis	3
	Etika manajemen	3
	Pemasaran Digital	3
	Wirausaha:	
	1. Desain Wirausaha	3
2. Praktek Wirausaha	5	
3. Laporan Pelaksanaan Wirausaha dan Presentasi	3	
Jumlah	6 MK	20 SKS

Sumber: Sutrisno, 2020

CONTOH : Mahasiswa “Mengajar” di Sekolah

CPL Mengajar	Ekuivalensi MK	Jumlah SKS
Mahasiswa mampu melakukan praktek mengajar secara online/daring dengan baik dan tepat	Strategi Pembelajaran Daring	3
	Media Pembelajaran Digital	3
	Evaluasi Hasil Belajar	3
	Mengajar:	
	1. Perencanaan Pembelajaran dan Presentasi	3
2. Praktek Mengajar	5	
3. Laporan Pelaksanaan mengajar dan Presentasi	3	
Jumlah	5 MK	20 SKS

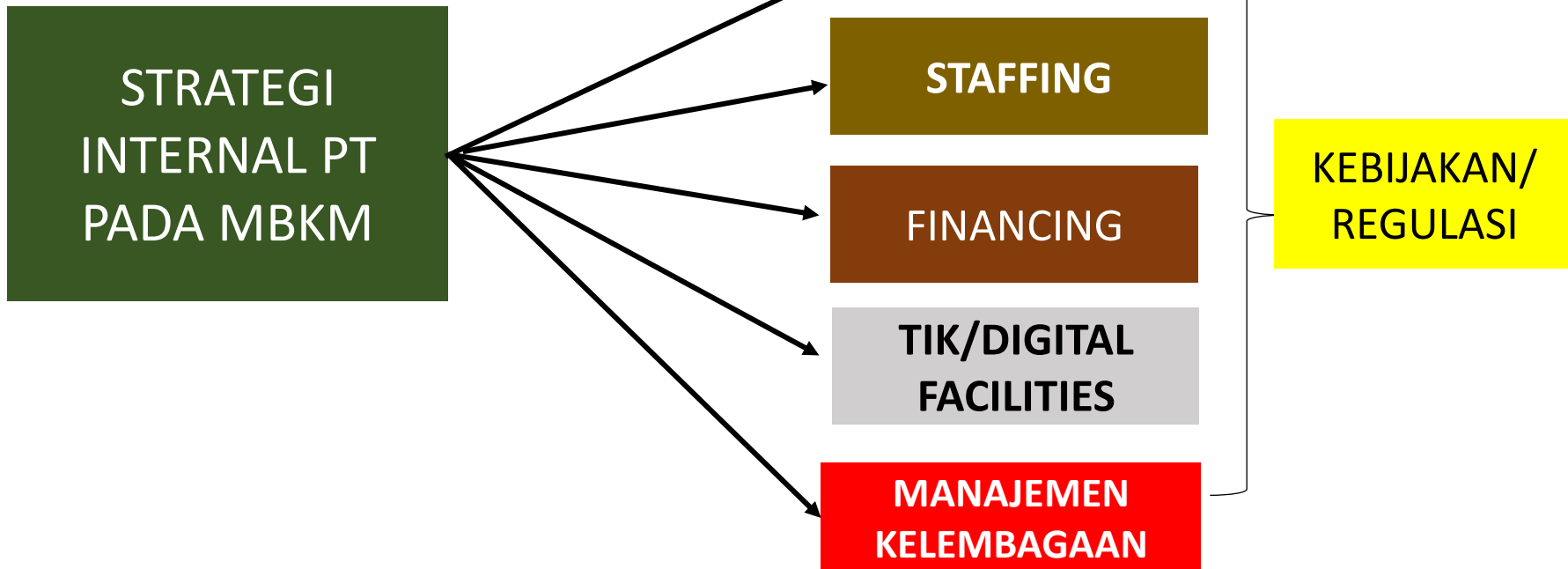
Sumber: Sutrisno, 2020

CONTOH : KEGIATAN PROYEK INDEPENDEN

CPL Proyek Independen	Ekuivalensi MK	Jumlah SKS
Mahasiswa mampu menghasilkan produk berupa sumber belajar digital berupa video yang dapat digunakan subyek didik di sekolah dan madrasah	Sumber Belajar Digital	3
	Media Pembelajaran Digital	3
	Strategi Pembelajaran Daring	3
	Proyek: 1. Desain Pembelajaran	3
	1. Produk Sumber Belajar Digital 2. Laporan Hasil dan Presentasi	5 3
Jumlah	5 MK	20 SKS

Sumber: Sutrisno, 2020

KOMITMEN SEMUA UNSUR UNIVERSITAS



MARI DISKUSI



TERIMA KASIH

dinn_wahyudin@upi.edu

081320956044